REPASO GENERAL

1. Por el tipo de segmento con el que culminan, las sílabas se pueden clasificar en abiertas o cerradas. De acuerdo con esta premisa, marque la alternativa que presenta la afirmación correcta respecto de las clases de sílabas contenidas en la palabra ***corralito.***

A) Una es cerrada y tres son abiertas.

B) Dos son cerradas y dos son abiertas.

C) Tres con cerradas y una es abierta.

D) Todas se clasifican como cerradas.

E) Todas se clasifican como abiertas.

2. Las normas ortográficas establecen que solo determinados polisílabos y monosílabos presentan tilde diacrítica. Respecto de ello, señale las oraciones que exhibe la correcta aplicación de dicha normativa.

I. Usted vio aquéllas muestras de afecto.

II. Dijeron que él solo comía maní seco.

III. A mi me ayudaron mí padre y mí tutor.

IV. Ese truhan traicionó toda tu confianza.

V. La fé mueve montañas, amigo mío.

A) I y III

B) II y IV

C) III y IV

D) II y V

E) I y IV

3. Los sustantivos presentan determinadas características morfosintácticas como el género y el número. Analice el enunciado *La ley debería prohibir la caza del zorro y el pato gargantillo* y marque la alternativa que presenta la afirmación correcta con respecto a los sustantivos.

A) Solo zorro tiene información de género.

B) Ley carece de información de género.

C) Ley y caza son de género femenino.

D) Solo pato y zorro tienen género.

E) Ninguno de ellos presenta género.

4. Dentro de la relación de homonimia, por el cual dos o más palabras tienen formas fónicas iguales, se han podido identificar distintos tipos. Considerando lo anterior, marque la alternativa en la que existe homonimia absoluta.

A) Hija de mi corazón, lima tus uñas ante de comer esa dulce lima.

B) Quizá yo baile salsa en el festival y, tal vez, él baile una marinera.

C) Con el ojo izquierdo, veía por el ojo de la cerradura el interior del cuarto.

D) Con esa actitud, no aceptas que ella tiene aptitud para el vóley.

E) En las próximas elecciones, vote por el que bote a los ladrones.

5. La escritura requiere de signos que ayuden a organizar las ideas en frases, oraciones y unidades mayores como el párrafo. Indique cuál de los siguientes enunciados presenta un correcto uso de los signos de puntuación.

A) En la investigación, Roxana indagó sobre la gestión de colegios, institutos, empresas y, en último término, del mercado bursátil.

B) Desde aquella noche Pedro proponía qué planes considerar, y cuáles podríamos desechar en el transcurso de la semana.

C) Desafortunadamente nuestro entrañable amigo, Carlos quien acababa de ser contratado en la empresa, renunció por motivos familiares.

D) A los compañeros se les comunicó que llegaríamos; permaneceríamos una, dos o tres horas y partiríamos el domingo temprano.

E) «La esperanza es un estimulante vital muy superior a la suerte»: señaló el filósofo alemán Friedrich Nietzsche.

6. El diptongo es la concurrencia de dos vocales contiguas en una misma sílaba. De acuerdo con lo afirmado, señale la alternativa que presenta el número exacto de diptongos en el enunciado: La semilla de la quinua provee todos los aminoácidos esenciales, equiparándose su calidad proteica a la de

la leche. Sus granos son altamente nutritivos, superando en valor biológico, calidad nutricional y funcional a los cereales tradicionales, tales como el trigo, el maíz, el arroz y la avena.

A) Seis

B) Siete

C) Nueve

D) Ocho

E) Diez

7. La oración, según su complejidad, se clasifica en simple o compuesta según esté conformada o no por proposiciones. De acuerdo con ello, señale la alternativa que presenta oración compuesta.

A) Eso ha sido considerado un error garrafal.

B) Luis ha debido de revisar muy bien los materiales.

C) Mi tía Sara tiene que ir al odontólogo urgentemente.

D) Señaló que la sentencia estaba mal redactada.

E) Hay que valorar el desempeño de nuestro equipo.

8. La RAE establece los requisitos que debe cumplir una expresión lingüística para ser escrita con mayúscula inicial. En correspondencia con esta afirmación, señale la alternativa que presenta el uso correcto de las letras mayúsculas.

A) ¿Qué dijo? ¿qué trajo? ¿cómo nos pudo engañar?

B) Con seguridad, Marianito Chávez es todo un Escorpio.

C) El Gobierno de Dina Boluarte no es muy destacado, señores.

D) Luis, el nombre científico de la pantera es Panthera Pardus.

E) Carlos La Torre desaprobó Química Orgánica en San Marcos.

9. Javier vive en Ilave (Puno). A pesar de que su lengua materna es el aimara, él emplea cotidianamente el castellano en su entorno laboral. En este caso la variedad lingüística que Javier emplea se denomina.

A) acrolecto.

B) interlecto.

C) dialecto.

D) sociolecto.

E) basilecto.

10. Las palabras castellanas tienen secuencias vocálicas que pueden conformar diptongos, triptongos o hiatos. En el enunciado. Es probable que esta planta haya sido domesticada en México. Se encuentra en su forma silvestre y cultivada. Se conoce poco sobre el flujo génico en las poblaciones silvestres. Ahora se cultiva en las regiones húmedas de ambos hemisferios. Países como Costa de Marfil, Brasil, Malasia y Ghana son los principales exportadores de cacao, el número de diptongos y hiatos es ___ y ___, respectivamente

A) 4 – 3

B) 5 – 3

C) 4 – 2

D) 5 – 2

E) 6 – 3

11. El fonema /x/ se representa por los grafemas j y g. Considerando lo señalado, seleccione la alternativa correcta en el uso de ambos elementos.

I. Ella estuvo rejia durante la ceremonia.

II. No reduje mis deudas el último mes.

III. El anfitrión nos acojió amablemente.

IV. El piso de parqué crujió toda la noche.

A) III y IV

B) I y III

C) II y IV

D) II y III

E) I y IV

12. Todo verbo conjugado presenta información de persona gramatical. en el enunciado A mí me preocupa que ella no llegue a tiempo, ya que tú eres muy puntual, se han empleado tres verbos. Marque la alternativa que presenta la información correcta respecto de dichos términos.

A) Llegue y eres están en tercera y primera persona, respectivamente.

B) Preocupa y llegue se encuentran flexionados en primera persona.

C) Preocupa y llegue se encuentran conjugados en tercera persona.

D) Llegue y eres están en primera y segunda persona, respectivamente.

E) Preocupa y llegue se encuentran flexionados en segunda persona.

13. Los alomorfos son las variantes que puede tener un morfema en una lengua. Señale la oración en la que encontramos ejemplo de alomorfía.

A) La delicada avecilla volaba alrededor de aquella florcita.

B) Aquel turista japonés dialogaba con el inglés alegremente.

C) Provenía de una familia paupérrima el celebérrimo poeta.

D) Mi padre compró ayer tres relojes y dos celulares.

E) La actriz conservaba amenamente con la emperatriz.

14. El acento gráfico puede ser empleado para identificar la pronunciación o significado de una palabra en contraste con otro homógrafa u homófona. De acuerdo con dicha afirmación, determine cuál de las siguientes alternativas emplea correctamente la tilde.

A) No nos detendremos hasta dejar el décimoquinto lugar y llegar al primero.

B) Habilmente, los brasileños nos metieron el único gol al final del encuentro.

C) El ciudadano italo-alemán presentó el informe al comité electoral.

D) Ese norteamericano extravió el cortaúñas nuevo que le regalamos.

E) Pónlo en su lugar y no molestes más a la secretaria de la empresa.

15. Teniendo en cuenta las reglas del uso de las letras mayúsculas, elija la alternativa que esté escrita de acuerdo con las normas señaladas.

A) El Dr. Juan López de La Chira dirigió la solemne ceremonia.

B) Mi vecina de la esquina es la Ñacatita del barrio, amigo.

C) El paseo incluyó la visita a la bahía de Paracas en Ica.

D) El torrente caudal del Río Marañón afectó el transporte fluvial.

E) Esos andinistas escalarán el Nevado de Huascarán en febrero.

16. La oración es una unidad sintáctica independiente con sentido completo, compuesta formalmente por un sujeto y un predicado. Según esta definición, elija la alternativa que presenta una oración.

A) Por tu falta de responsabilidad, nos amonestaron ayer.

B) Tanto esfuerzo investigando sobre la historia de los chimus.

C) Que la habilidad artística más preferida de Javier sea cantar.

D) Aunque los obreros quisieran unas vacaciones largas.

E) La vecina que vive en el quinto piso de ese lujoso edificio.

17. En Ella toma el **mate** muy caliente y ¿me pediste que **mate** a ese mosquito?, las palabras destacadas presentan relación semántica de

A) sinonimia.

B) polisemia.

C) homonimia paradigmática.

D) homonimia absoluta.

E) homonimia parcial.

18. El acento ortográfico se representa en las palabras según las normas de tildación general y especial. Considerando lo afirmado, marque la alternativa en la que se ha aplicado correctamente las reglas de acentuación escrita.

A) Me asusté mucho cuándo encontré a mi tía sin sentido en el suelo.

B) A María le gustaría tomar aquí el té más caliente y sin azúcar.

C) La mitología griega reune una gran cantidad de relatos interesantísimos.

D) El abuelo de Andrés tiene un su casa un ático dónde solíamos jugar.

E) Sólo quiero que me digas sí o no lo más rapidamente posible, Inés.

19. Señale la opción que presente una oración interrogativa directa total y cuyo sujeto sea pasivo.

A) ¿A tu prima Leonora le gusta el escabeche de pescado?

B) Los motores diésel fueron reparados por los mecánicos.

C) Nuestra tutora Daniela preguntó si ya habías presentado la tarea.

D) ¿Por esos policías son intervenidos los ciudadanos extranjeros?

E) Jóvenes, ¿ya están preparados para el próximo examen de admisión?

20. Las categorías invariables son tres: preposición, conjunción y adverbio. Se denominan así porque dentro de su estructura no admiten la presencia de morfemas flexivos, es decir, no poseen accidentes gramaticales. Teniendo en cuenta lo señalado anteriormente, señale a qué categorías invariables pertenecen las palabras resaltadas del siguiente texto.

El ministro de Salud, César Vásquez, confirmó este jueves **que** el Perú, el país con la tasa de mortalidad **más** alta del mundo por COVID-19, registra los dos primeros casos de la subvariante EG.5, también conocida como Eris y reconocida como un linaje de interés **para** la Organización Mundial de la Salud (OMS).

A) Preposición, conjunción y adverbio.

B) Conjunción, preposición y adverbio.

C) Conjunción, adverbio y preposición.

D) Adverbio, conjunción y preposición.

E) Preposición, adverbio y conjunción.

21. ¿Dónde no se puede colocar punto y coma?

El gerente de la empresa multinacional que opera desde hace tres años en el país prometió un bono especial a los trabajadores más destacados durante los últimos seis meses(A) pero no lo cumplió. Por ello, Juan Rosas, el jefe del Área de Recursos Humanos(B) Antonio de la Cruz, el director comercial(C) Ana Figueroa, la directora publicitaria(D) y Pamela Valladares, la encargada de logística(E) decidieron presentar su renuncia.

22. Las formas verbales son personales y no personales (verboides). Las personales presentan lexema y morfema gramatical flexivo amalgama. Las no personales son tres: infinitivo, participio y gerundio. De acuerdo con esta afirmación, correlacione la columna de los enunciados con la de los modos, persona y número de los verbos. Luego marque la alternativa correcta.

I. ¿Le comentaste lo sucedido?

II. Ojalá Adrián regrese pronto.

III. Señor, mire el camino, por favor.

IV. Jhon y Dayanita jugarán aquí.

a. Indicativo, tercera, plural

b. Subjuntivo, tercera, singular

c. Indicativo, segunda, singular

d. Imperativo, segunda, singular

A) Ib, IIc, IIId, IVa

B) Ic, IId, IIIa, IVb

C) Ia, IId, IIIb, IVc

D) Id, IIb, IIIa, IVc

E) Ic, IId, IIIb, IVa

23. La oración compuesta subordinada es aquella que presenta una proposición principal y otra(s) subordinada(s). Estas pueden ser sustantivas, adjetivas o adverbiales. Teniendo en cuenta lo expresado anteriormente,

relacione las proposiciones subordinadas subrayadas de cada oración con su clasificación correspondiente.

I. **Si no tienes todos los ingredientes,** no cocines.

II. Mario está seguro de **que cuenta con amigos leales y sinceros**.

III. Los pinceles **que me dio Camilo** están en ese estuche.

IV. Es probable **que viaje con mi padre a Piura en abril.**

V. **Cuando estuve en Gamarra**, compré varias camisas de algodón.

VI. Las rejas, **que estaban oxidadas**, fueron cambiadas.

a. Sustantiva como complemento de adjetivo

b. Adjetiva explicativa

c. Sustantiva como sujeto

d. Adverbial condicional

e. Adverbial temporal

f. Adjetiva especificativa

A) Ie, IIa, IIIf, IVc, Vd, VIb

B) Id, IIc, IIIf, IVa, Ve, VIb

C) Id, IIa, IIIb, IVc, Ve, VIf

D) Id, IIa, IIIf, IVc, Ve, VIb

E) Id, IIf, IIIa, IVc, Ve, VIb

24. El adecuado empleo de las letras mayúsculas es uno de los aspectos más importantes de la ortografía de la lengua española. Seleccione las oraciones que presenten uso correcto de este tipo de letras.

I. El geólogo Luis de la Vega investiga los sucesos en el volcán Ubinas.

II. Leí en la Biblioteca Nacional Cien Años de Soledad y Crimen y Castigo.

III. La Torá es el texto que contiene la ley y el patrimonio del pueblo Judío.

IV. Mi hermana desaprobó este semestre Física Nuclear en la UNMSM.

V. Nuestro profesor nos explicó lo sucedido en el desembarco de Normandía.

A) I, IV y V

B) II, III y IV

C) III, IV y V

D) I, III y V

E) I, II y V

25. Teniendo en cuenta que a la secuencia de vocales distribuidas en sílabas diferentes se le denomina hiato y que se clasifica en simple o acentual, identifique la alternativa que contiene los dos tipos de hiatos.

A) Fabián sonreía con todos.

B) Usa el aerosol, Abraham.

C) Veía el antihigiénico lugar.

D) Leo, cuídate en el viaje.

E) Ese es un fluido gaseoso.

26. La frase verbal se clasifica como atributiva o predicativa. La frase verbal atributiva presenta, como núcleo, un verbo copulativo y como complemento al atributo. De acuerdo con esta afirmación, identifique la alternativa en la que hay este tipo de frase.

A) Los detenidos fueron interrogados en la comisaría.

B) Los jugadores tienen que entrenar en el estadio.

C) Mis hermanas han estado preparando un postre.

D) Juan Manuel será condecorado durante la ceremonia.

E) Valderrama y Torres han sido amigos desde la infancia.

27. Según la Ortografía de la lengua española, la función primordial de la mayúscula es diferenciar el nombre propio del nombre común. Considerando este aspecto normativo, señale los enunciados que presentan uso adecuado de estas letras.

A) Bergoglio, el vicario de Cristo, es el pastor de la Iglesia católica.

B) La Canciller Cecilia Gervasi expulsó al Embajador de México.

C) Desde el Morro de Arica, vimos las playas del océano Pacífico.

D) Isabel, el Sol siempre sale por el Este y se oculta por el Oeste.

E) Las Líneas de Nazca han sido investigadas por María Reiche.

28. Los dos puntos se emplean en los siguientes casos: conectar proposiciones yuxtapuestas que expresan causa o consecuencia, preceder a una enumeración, anteponerse a la reproducción de citas textuales, entre otros usos. Según esta información, ¿qué enunciado presenta uso adecuado de los dos puntos?

A) Los departamentos beneficiados son: Puno, Cusco e Ica.

B) Está muy contento: le informaron que ocupó una vacante.

C) La práctica fue resuelta por: los alumnos y sus maestros.

D) «Somos arquitectos de nuestro propio destino»: lo dijo Albert Einstein.

E) Hoy conocimos: Huanchaco, Cabo Blanco y Pimentel.

29. 29. La parasíntesis es el proceso de formación de palabras en el que se combinan la composición y la derivación (siete-mes-in-o), o prefijación y sufijación de manera simultánea sobre el lexema (a-boton-ar). Según esta información, marque la opción en la que hay palabras formadas mediante este proceso.

A) Miguel, el hermano de Fernando, es quinceañero.

B) El primo de Jaime es un experto paracaidista.

C) El empobrecido hombre trabajaba de picapedrero.

D) Los obreros municipales van a enrejar este parque.

E) El entrecomillado de estas palabras es correcto.

30. En el predicado, pueden aparecer los complementos directo, indirecto, atributo, predicativo y circunstancial que aportan variada información. En tal sentido, identifique y escriba a la derecha el tipo de complemento subrayado.

I. Traerá **todas sus pertenencias** el próximo mes.

II. Se reunieron **anoche** para resolver el problema. _____

III. Amelia realizó la programación **cuidadosamente.** _____

IV. Todos estaban **alegres** por el regreso de Alma. _____

V. Escucharon **atentos** la explicación del profesor. _____

A) I(objeto directo) – II(circunstancial de lugar) – III(circunstancial de modo) – IV(atributo) – V(predicativo)

B) I(objeto directo) – II(circunstancial de tiempo) – III(circunstancial de modo) – IV(circunstancial de modo) – V(circunstancial de modo)

C) I(objeto directo) – II(circunstancial de tiempo) – III(circunstancial de modo) – IV(predicativo) – V(atributo)

D) I(objeto indirecto) – II(circunstancial de tiempo) – III(circunstancial de modo) – IV(atributo) – V(predicativo)

E) I(objeto directo) – II(circunstancial de tiempo) – III(circunstancial de modo) – IV(atributo) – V(predicativo)

31. Según lo que el hablante desea expresar, en los enunciados predomina alguna función del lenguaje. Considerando ello, marque la opción que correlaciona adecuadamente los enunciados con sus respectivas funciones.

I. Apúrate, que ya es tarde.

II. /s/ es alveolar, fricativo y sordo.

III. ¡Que todo les vaya bien en el examen!

IV. Hay una nueva variante de la covid.

a. Referencial

b. Apelativa

c. Metalingüística

d. Expresiva

A) Ia, IId, IIIb, IVc

B) Ia, IId, IIIc, IVb

C) Ib, IIc, IIId, IVa

D) Ib, IIa, IIIc, IVd

E) Ic, IId, IIIa, IVb

32. La oración compuesta por subordinación adverbial expresa varias circunstancias en las que se desarrolla el evento verbal. Según esta afirmación, correlacione la columna de oraciones compuestas por subordinación adverbial con la de su clasificación correspondiente y marque la alternativa adecuada.

I. Cantando en el karaoke, se entretiene mucho.

II. Cuando llegó la orquesta, comenzó la fiesta.

III. Si no tienes hambre, no te sirvas la comida.

IV. Nara, me escondí donde estaban los arbustos.

a. Locativa

b. Condicional

c. Modal

d. Temporal

A) Id, IIa, IIIc, IVb

B) Ib, IIc, IIId, IVa

C) Ic, IId, IIIa, IVb

D) Ic, IId, IIIb, IVa

E) Id, IIb, IIIa, IVc

33. Según el modo de producción, en la frase sofá suizo predominan los fonemas

consonánticos

A) africados.

B) nasales.

C) oclusivos.

D) fricativos.

E) laterales.

34. En el enunciado Los atletas han terminado **exhaustos**, el elemento destacado corresponde al

A) complemento atributo.

B) complemento predicativo.

C) objeto directo.

D) objeto indirecto.

E) circunstancial de modo.

35. El uso adecuado de los signos de puntuación facilita la comprensión de un texto escrito. Bajo este principio, cuantifique las comas que le corresponden al siguiente texto. *Por ese sendero zigzagueante Mario González médico de nuestro pueblo regresaba preocupado a su comunidad pues el alcalde estaba muy enfermo.*

A) cinco

B) tres

C) dos

D) seis

E) cuatro

36. Lee el siguiente texto e indica el número de mayúsculas que debe presentar. *nuestro profesor de historia universal nos narraba magistralmente lo ocurrido en la segunda guerra mundial, especialmente, durante el desembarco de normandia.*

A) tres

B) cuatro

C) cinco

D) seis

E) siete

37. El adjetivo es una categoría gramatical que presenta grados: positivo, comparativo y superlativo. Identifique la alternativa que carece de adjetivo en grado superlativo.

A) Ángel parecía muy tranquilo con lo ocurrido.

B) Julián coleccionaba monedas antiquísimas.

C) La reunión se desarrolló ese frigidísimo día.

D) Conocer la verdad fue lo más difícil del curso.

E) Comió demasiado ají ese día en el almuerzo.

38. Los verbos transitivos son aquellos que requieren un complemento directo, es decir, un objeto directo sobre el cual el sujeto ejecuta la acción. Por su parte, los verbos intransitivos no necesitan estar acompañados de ningún objeto directo. Señale la oración que presente verbo intransitivo.

A) Jaime recita hermosos poemas.

B) Juan corrige los anacolutos.

C) Tiernamente besó mis manos.

D) Las maletas las dejaron arriba.

E) Mi familia almuerza en Central.

39. Teniendo en cuenta los criterios gramaticales para determinar al sujeto, elija en cuál de las siguientes oraciones se ha resaltado correctamente esta función sintáctica.

A) A la mesera le dejamos veinte soles de propina.

B) Nuestra tutora revisará la tarea, queridos alumnos.

C) La nueva casa de mi amiga la construyeron rápido.

D) A la tutora Alejandra le encanta el cebiche de corvina.

E) El aclamado profesor Emilio dictó contento las claves.

40. Un sustantivo, semánticamente, es una categoría gramatical o clase de palabra que se utiliza para nombrar un objeto, sujeto, lugar, concepto. Presenta dos accidentes gramaticales, por lo que la morfología lo define como una clase gramatical variable. Señale la cantidad de sustantivos que se encuentran en el siguiente texto:

Que el verso sea como una llave

Que abra mil puertas.

Una hoja cae; algo pasa volando;

Cuanto miren los ojos creado sea,

Y el alma del oyente quede temblando.

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

E) 10

41. La coordinación es la unión de dos o más proposiciones que tienen el mismo valor funcional y son sintácticamente independientes o solas. Por lo tanto, las oraciones coordinadas no dependen una de la otra, sino que se unen entre sí a un mismo nivel sintáctico. Su significado se integra en el sentido global de toda la oración compuesta, aunque podrían funcionar por separado como oraciones autónomas. Relacione el tipo de oración compuesta con la clasificación correspondiente.

I. Blancanieves cantaba e hilaba la rueca.

II. Me gusta, pero necesita algunos cambios.

III. O estudias o perderás el examen

IV. El niño lloró; la madre también lo hizo.

V. Los músicos ya tocaba, ya tomaban vino.

a. Yuxtapuesta

b. Conjuntiva copulativa

c. Conjuntiva disyuntiva

d. Conjuntiva distributiva

e. Conjuntiva adversativa

A) Ib, IIe, IIId, IVa, Vc

B) Ib, IIe, IIIc, IVd, Va

C) Ib, IIe, IIIa, IVc, Vd

D) Ib, IIe, IIIc, IVa, Vd

E) Ib, IIc, IIIe, IVa, Vd

42. El correcto silabeo ortográfico de una palabra está normado por reglas ortográficas prescritas por la Real Academia Española. Identifique la alternativa donde hay adecuada segmentación silábica de las palabras.

A) Es un a-vi-ón con mo-tor tur-bo-hé-li-ce.

B) Com-pré un es-te-tos-co-pio biau-ri-cu-lar.

C) A-pa-re-ce-rá un an-ti-hé-ro-e mis-te-rio-so.

D) El ta-o-ís-mo es u-na fi-lo-so-fía o-rien-tal.

E) Lía tie-ne u-na pos-tu-ra an-ti-eu-ro-pe-ís-ta.

43. Los fonemas consonánticos del español se pueden clasificar de acuerdo con diversos

criterios como el punto de articulación, el modo de producción o por la acción de las cuerdas vocales. Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, señale las

consonantes (según el punto de articulación) que presenta, respectivamente, la palabra *camaleón*.

A) Velar, dental, alveolar y alveolar

B) Velar, bilabial, palatal y alveolar

C) Velar, bilabial, alveolar y palatal

D) Alveolar, bilabial, velar y alveolar

E) Velar, bilabial, alveolar y alveolar

44. En La nueva secretaria de la empresa ferroviaria contestaba **muy tranquila** las llamadas telefónicas, el elemento resaltado cumple la función de

A) complemento atributo.

B) complemento agente.

C) complemento circunstancial.

D) complemento predicativo.

E) complemento directo.

45. La parasíntesis es el proceso de formación de palabras en que intervienen simultáneamente la composición (siete + mes) y la derivación (mes + ino) = *sietemesino.* Señale la oración que presente, respectivamente, una palabra parasintética y otra compuesta.

A) El mediocampista jugaba balompié desde niño.

B) Tomaba muchos multivitamínicos el guardabosque.

C) Estuvo ensangrentado el soldado norteamericano.

D) El médico solicitó la radiografía a la enfermera.

E) En esa urbanización, los vecinos son tranquilos.

46. El adverbio es la categoría gramatical invariable de la oración que puede modificar o complementar el significado del verbo, del adjetivo, de otro adverbio o de toda una oración. Señale las oraciones que presenten correcto uso de este tipo de palabra.

I. La secretaria del colegio nos atendió esa tarde amablemente y rápidamente.

II. Los alumnos creyentes caminaban detrás de las andas del Señor de los Milagros.

III. Juan de la Cruz llegó tarde a la reunión y se sentó detrás tuyo, mi querido amigo.

IV. La hermana mayor de nuestra querida tutora es media alocada y muy distraída.

V. Manuel dejó los materiales de la clase encima del escritorio de esta oficina.

A) I y II

B) III y IV

C) II y V

D) III y V

E) I y IV

47. El gerundio expresa anterioridad, simultaneidad, pero nunca, posterioridad. Es por este último que la Nueva gramática de la lengua española señala: «El uso del gerundio debe evitarse, cuando la acción que denota es posterior a la acción que expresa el verbo principal». Identifique la oración en la cual el gerundio se encuentra incorrectamente usado.

A) El gerente de la empresa llamó a Julia regañándola por no haber ido a la cena.

B) El alumno más aplicado de este salón leyó el libro subrayando lo más importante.

C) Yendo al colegio en el autobús se dio cuenta de que se había olvidado la cartuchera.

D) Consiguió escapar de esa cárcel excavando un túnel por debajo del complejo.

E) El ponente defendió sus conclusiones apoyándose en los datos ministeriales.

48. Señale la oración que presente complemento directo.

A) Ese congresista fue denunciado por recortar el sueldo de sus asesores.

B) Le gustan demasiado a tu tía el arroz con pato y el seco de cabrito.

C) El nuevo celular de Samsung es demasiado moderno, amigo mío.

D) Para el próximo mes, presentarán un informe detallado de sus gastos.

E) Todos los fines de semana, mi vecina viaja al pueblo de sus padres.

49. En Tal vez el examen no esté tan fácil. ¿Qué elemento de la comunicación destaca?

A) Referente.

B) Emisor.

C) Receptor.

D) Mensaje.

E) Código.

50. Tanto la preposición como la conjunción son categorías gramaticales invariables, de inventario cerrado y con significado contextual. Señale la oración que presenta una preposición que exprese pertenencia y una conjunción ilativa.

A) Las secretarias de esta empresa son excelentes profesionales.

B) Alejandra canta muy bien, pero no participará en la actuación.

C) La hermana de Carolina está enferma; por ende, irá al médico.

D) A pesar de que ya era tarde, mis primos seguían divirtiéndose.

E) Que te vaya muy bien con otro es mi verdadero deseo, Candy.

51. La oración, según su complejidad, se clasifica en simple o compuesta según esté conformada o no por proposiciones. De acuerdo con ello, señale la alternativa quepresenta oración compuesta.

A) La ministra había sido abordada por ese periodista.

B) Los jugadores van a tener una semana de descanso.

C) Nuestra tutora nos dijo que presentaríamos la tarea.

D) Hasta las seis de la mañana, duró la fiesta patronal.

E) Ella es, sin embargo, la más irresponsable del equipo.

52. La oración compuesta subordinada adverbial es aquella que está conformada por dos proposiciones con diferente valor sintáctico: la principal y subordinada. La proposición subordinada cumple el rol de un adverbio y puede ser clasificada en temporal, locativa, modal, concesiva, causal, condicional, etc. De acuerdo con lo afirmado, señale la alternativa reconocida como oración compuesta subordinada adverbial causal.

A) Puesto que cruzaron la pista incorrectamente, deberán pagar la multa.

B) Llegamos bastante tarde, así que tendremos que esperar nuestro turno.

C) Hacían tanta bulla en la cuadra que los vecinos llamaron a serenazgo.

D) Aunque no habían estudiado mucho, obtuvieron una nota descollante.

E) Apenas asomaba el lucero, salíamos de campaña de vacunación.